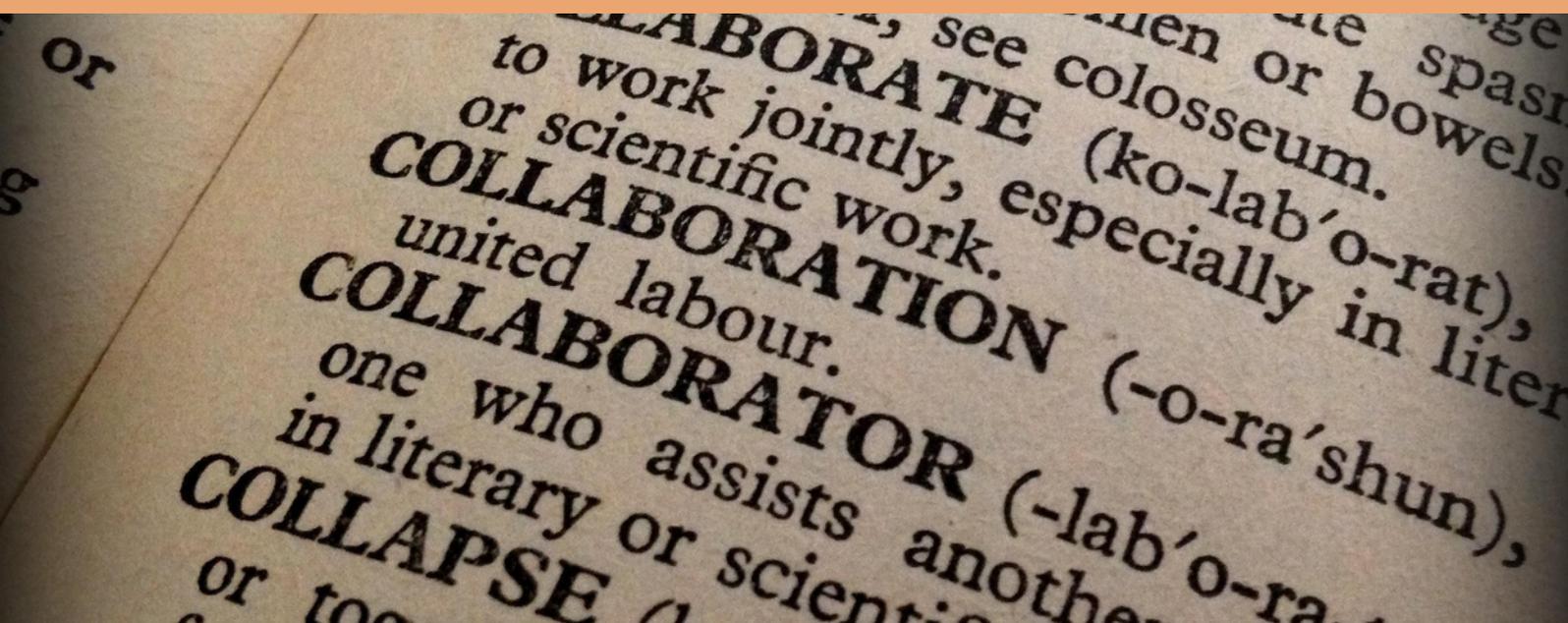




**AMALTEA**  
CONSULTORÍA EN  
IGUALDAD DE GÉNERO

# GUÍA DIDÁCTICA

## LENGUAJE INCLUSIVO



## INTRODUCCIÓN

**Bienvenido/a** al curso de Lenguaje Inclusivo.

Valoramos y reconocemos el esfuerzo que suponen los estudios a distancia, por lo que tratamos de hacer la experiencia on-line lo más intuitiva y sencilla posible.

La presente guía está diseñada para **acompañarte y orientarte sobre los contenidos e instrucciones** que deberás desarrollar durante el curso virtual.

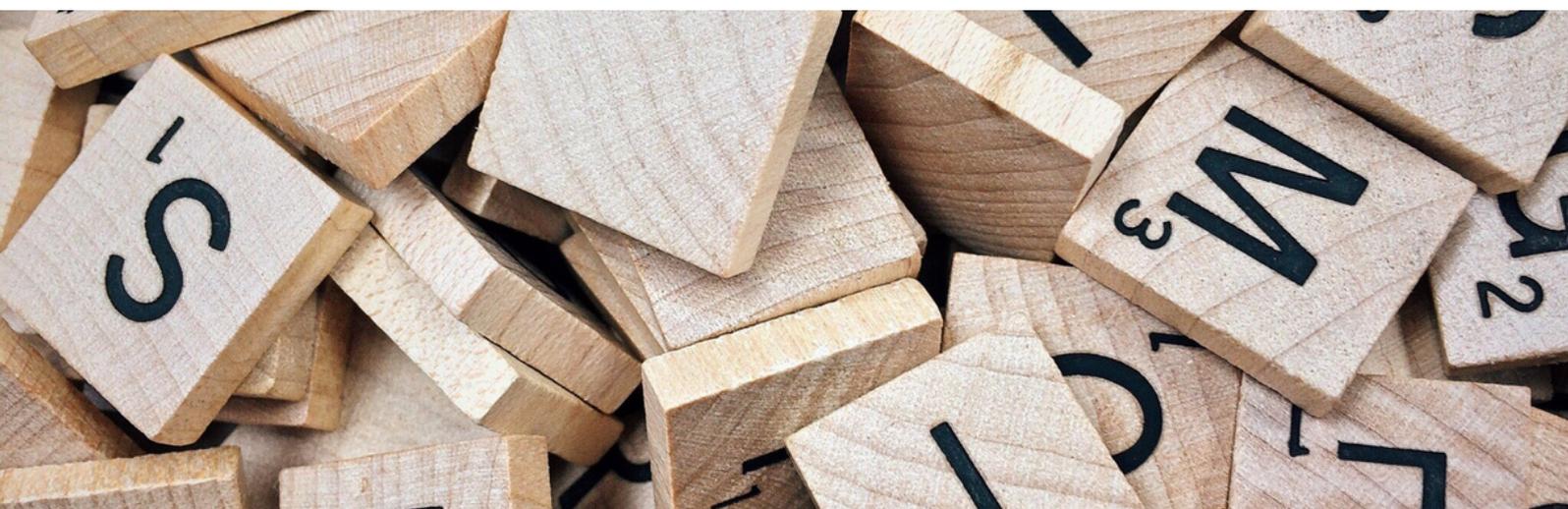
Lee atentamente las **pautas y orientaciones** de la Guía y, para cualquier inquietud y/o orientación sobre el desarrollo del curso, **comunícate con el tutor o tutora** del campus, a través del sistema de mensajería interna.

## CONTENIDOS DEL CURSO

Esta formación pretende **concienciar** acerca de la importancia de comunicarnos mediante el **lenguaje inclusivo**, así como **dar herramientas** para adaptar nuestro lenguaje.

Mediante ejemplos prácticos se explicará **cómo el lenguaje está perpetuando la discriminación** entre géneros. Posteriormente, se mostrarán las principales **consecuencias negativas** de la utilización del **lenguaje sexista**.

Por último, trabajando sobre textos cotidianos de los/as participantes (mails, presentaciones, comunicados, informes...) les mostraremos estrategias para **detectar lenguaje sexista** y pautas de cómo **transformarlo en lenguaje inclusivo**.



# CONTENIDOS

## Módulo 1. Lenguaje y género

- Unidad 1. Androcentrismo lingüístico
- Unidad 2. Sexismo en el lenguaje
- Unidad 3. Consecuencias del lenguaje sexista

## Módulo 2. Sexismo en el lenguaje

- Unidad 4. Invisibilización
- Unidad 5. Infravaloración
- Unidad 6. Humillación

## Módulo 3. Lenguaje inclusivo

- Unidad 7. Cómo identificar lenguaje sexista
- Unidad 8. Alternativas no sexistas
- Unidad 9. Terminología de uso común

## Módulo 4. Sexismo en los medios

- Unidad 10. El sexismo en la comunicación audiovisual
- Unidad 11. Formas de evitar el sexismo en los medios
- Unidad 12. Herramientas para un uso más inclusivo de los medios

## LAS ACTIVIDADES

El curso de Lenguaje Inclusivo es **totalmente virtual**. Todas las actividades se pueden desarrollar en cualquier horario, desde cualquier ordenador con acceso a Internet, desde cualquier lugar.

## TIEMPO ASIGNADO

Las actividades y contenidos están diseñadas para que se desarrollen en aproximadamente **12 horas**, por lo que sugerimos hacer una planificación personal para cumplir con los objetivos del curso.

## MATERIALES DIDÁCTICOS

El desarrollo del temario se realizará mediante **vídeo-clases** de los/as profesores/as y presentaciones. Adicionalmente, el alumnado tendrá a su disposición **material complementario** y bibliografía por si quiere ampliar sus conocimientos.

## LOS MEDIOS

El curso se desarrollará utilizando los módulos de la plataforma moodle, permitiéndole una comunicación virtual permanente a través de:

- **Foro General del Aula**, que permite el intercambio asincrónico del grupo sobre un tema compartido.
- **Novedades del Docente**, para las comunicaciones realizadas por el profesorado.

# EVALUACIÓN DEL CURSO

Al final de cada uno de los módulos se realizarán **cuestionarios de autoevaluación** que serán de obligado cumplimiento para poder pasar al siguiente módulo.

El alumnado dispondrá únicamente de **2 intentos para resolver cada cuestionario**, con tiempo **ilimitado**. Se escogerá el intento con mayor puntuación.

Al final del curso se realizará una **prueba final**, de obligado cumplimiento, con los contenidos de todos los módulos, de un único intento con una limitación temporal de **2 horas**.

La **nota final** se corresponderá con la **media** de todas las **puntuaciones** de cada **módulo** (80%) y el **examen final** (20%).

No es necesario aprobar ambas partes, pero se requerirá de una **puntuación** de al menos **4** para poder hacer media. Se considerará **superado** el curso cuando se obtenga una **nota media igual o superior a 5**.

La superación del curso supondrá la obtención de un **certificado acreditativo** de superación y aprovechamiento del curso.

Para aquellas personas que no hayan alcanzado la puntuación mínima se valorará hacer una **convocatoria de gracia**, en función de la justificación y progresión del alumno/a en cuestión.

